

+18 Exam
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

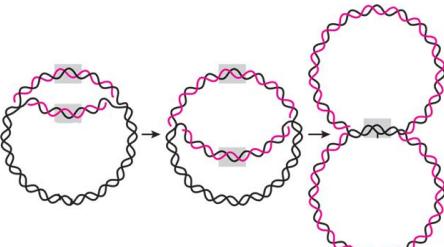
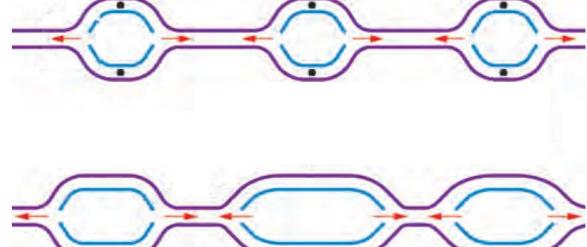
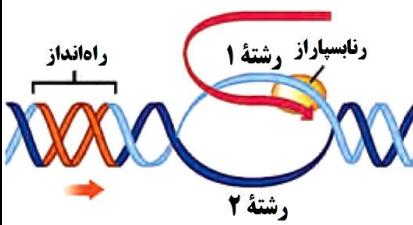
پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱	۱/۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) از نتایج آزمایش‌های گریفیت مشخص شد که باکتری بدون پوشینه با دریافت دنا از محیط خارجی، پوشینه‌دار شد.</p> <p>(ب) اگر پدری با گروه خونی B، فرزندی با گروه خونی A داشته باشد، قطعاً دگرها O در زن نمود پدر وجود دارد.</p> <p>(پ) ژن‌های سازنده بعضی پروتئین‌های مؤثر در تنفس یاخته‌ای راکیزه، توسط رنابسپاراز ۲ و در هسته رونویسی می‌شوند.</p> <p>(ت) زمانی که نسبت CO_2 به O_2 افزایش می‌یابد، آنزیم رویسکو فعالیت کربوکسیلازی انجام می‌دهد.</p> <p>(ث) هر یک از یاخته‌های بلاستولا می‌تواند به انواع یاخته‌های بدن جنین متمایز شود.</p> <p>(ج) در زندگی گروهی، احتمال شکار شدن جانور به علت وجود نگهبان‌های گروه، کمتر است.</p>
۲	۱/۵	<p>در هر یک از عبارت‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) در باکتری اشرشیاکلای، توالی خاصی از دنا که بین راهانداز و ژن‌های مربوط به تجزیه لاکتوز قرار گرفته است، توسط پروتئین اشغال می‌شود.</p> <p>(ب) اگر گویچه قرمز فردی فقط در مقدار کمِ اکسیژن محیط، داسی شکل شود، این فرد در برابر بیماری مقاوم است.</p> <p>(پ) از نوعی تخمیر برای تولید خیارشور استفاده می‌شود که در این تخمیر، پیرووات به تبدیل می‌شود.</p> <p>(ت) هر مولکول ریبولوزفسفات با دریافت فسفات از تبدیل به مولکول ریبولوزبیسفسفات می‌شود.</p> <p>(ث) یاخته‌هایی که می‌توانند تکثیر و به انواع متفاوت یاخته تبدیل شوند، یاخته‌های نام دارند.</p> <p>(ج) بردهایی که مادر خود را از دست داده‌اند و به دنبال فرد پرورش دهنده خود راه می‌افتدند، رفتار را نشان می‌دهند.</p>
۳	۱/۷۵	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارت‌های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در یاخته‌ای که دنای (حلقوی - خطی) دارد، جدا شدن هیستون‌ها، قبل از همانندسازی دنا صورت می‌گیرد.</p> <p>(ب) آنزیم‌های رنابسپاراز جاندارانی که فرصت بیشتری برای پروتئین‌سازی دارند، دارای تنوع (بیشتری - کمتری) هستند.</p> <p>(پ) بروز صفت (رنگ صورتی گل میمونی - گروه خونی AB) با تصورات موجود در زمان پیش از کشف قوانین و راثت مطابقت دارد.</p> <p>(ت) جهش مضاعف شدگی فقط در یاخته‌های (دولاد - تک‌لاد) صورت می‌گیرد.</p> <p>(ث) الکترون‌های پر انرژی $FADH_2$، از اولین پروتئین‌پمپ زنجیره انتقال الکترون راکیزه عبور (می‌کند - نمی‌کند).</p> <p>(ج) اکسیژن آزاد شده در فرآیند فتوسنتز از مولکول (آب - کربن‌دی‌اکسید) جدا می‌شود.</p> <p>(چ) رفتار موش مادر در مراقبت از فرزندان، رفتاری (غريزى - يادگيري) است.</p>
۴	۰/۵	<p>درباره آزمایش‌های ایوری و همکارانش، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) عصاره استفاده شده در این آزمایش‌ها از کدام نوع باکتری استرپتوکوکوس نومونیا استخراج شد؟</p> <p>(ب) در آخرین آزمایش، با اضافه کردن آنزیم تخریب کننده کدام گروه از مواد آلی، انتقال صفت صورت نگرفت؟</p>
		"ادامه در صفحه دوم"

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۵	۰/۷۵	<p>شکل های زیر همانندسازی دنای اصلی یاخته جانداران را نشان می دهد. با توجه به مطالب کتاب درسی به سوالات زیر پاسخ دهید.</p>  <p>شکل (۲)</p>  <p>شکل (۱)</p> <p>الف) در کدام شکل، تعداد جایگاه های آغاز همانندسازی می تواند بسته به مراحل رشد و نمو تنظیم شود؟</p> <p>ب) در کدام شکل، می توان همزمانی ترجمه و رونویسی را مشاهده کرد؟</p> <p>پ) در کدام شکل، آنزیمه های برش دهنده، قسمتی از سامانه دفاعی آنها محسوب می شود؟</p>
۶	۰/۵	<p>در رابطه با مولکولی که باعث افزایش سرعت واکنش های انجام شدنی در موجود زنده می شود، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) با تغییر کدام قسمت این مولکول، احتمال تغییر عملکرد آن بسیار زیاد است؟</p> <p>ب) یکی از عوامل مؤثر بر فعالیت این مولکول را بنویسید.</p>
۷	۱	<p>در مورد مولکول های اطلاعاتی به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اگر در آزمایش های مزلسون و استال، در پایان ۲۰ دقیقه اول، دو نوار، یکی در بالا و دیگری در پایین لوله آزمایش مشاهده شود، کدام طرح همانندسازی دنا تأیید می شود؟</p> <p>ب) نام دو پروتئین که در انقباض ماهیچه ها نقش دارند را بنویسید.</p> <p>پ) زنجیره های سازنده هموگلوبین در کدام ساختار به صورت یک زیر واحد، تا خورده و شکل خاصی پیدا می کنند؟</p>
۸	۰/۵	<p>با توجه به فرآیند رونویسی که در شکل زیر نشان داده شده است، به سوالات پاسخ دهید.</p>  <p>الف) کدام رشته، رشته الگو را نشان می دهد؟</p> <p>ب) توالی نوکلئوتیدی رنای ساخته شده، شبیه به کدام رشته است؟</p>
۹	۰/۵	<p>در زیر، ترتیب وقایع مرحله آغاز ترجمه نوشته شده است. موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>هدایت زیر واحد کوچک رناتن (ریبوزوم) به سوی رمزه آغاز توسط «الف» ← اتصال رنای ناقل (tRNA) دارای آمینو اسید «ب» در جایگاه P رناتن ← افزوده شدن زیر واحد بزرگ رناتن به مجموعه ← کامل شدن ساختار رناتن</p>
۱۰	۰/۲۵	<p>کدام یک از پروتئین های زیر، پس از ساخته شدن به شبکه آندوپلاسمی و دستگاه گلژی می روند؟</p> <p>(۱) آنیلز بzac</p>

"ادامه در صفحه سوم"

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱۱	۰/۵	اتصال بعضی رناهای کوچک مکمل به رنا پیک (mRNA) که مثالی از تنظیم بیان ژن پس از رونویسی است چگونه باعث توقف عمل ترجمه می شود؟
۱۲	۰/۷۵	با توجه به نمودار توزیع فراوانی رخ نمود (فنوتیپ) رنگ نوعی ذرت، به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) ژن نمودهای $AaBBCc$ و $AaBbcc$ در کدام ستون ها مشاهده می شوند? ب) در کدام ستون تعداد دگرهای (اللهای) بارز و نهفته برابر است؟
۱۳	۱/۲۵	در بیماری نهفتة فنیل کتونوری، از ازدواج زن و مردی با ژن نمود Aa : (با فرض اینکه A : دگرۀ سالم و a : دگرۀ بیمار باشد) الف) ژن نمود (ژنوتیپ) فرزندان را با رسم مربع پانت نشان دهید. ب) آیا این والدین ممکن است صاحب فرزندی شوند که نیاز به تغذیه با شیرخشک فاقد فنیل آلانین دارد؟
۱۴	۱/۲۵	در مورد تغییر در اطلاعات وراثتی به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) دو نوع ناهنجاری فامتنی (کروموزومی) ساختاری نام ببرید که طول فامتن در آن ها می تواند ثابت بماند? ب) دو شاهد تغییر گونه ها را نام ببرید. پ) برای وقوع گونه زایی دگر میهنه، کدام یک از عوامل برهم زننده تعادل ژنی متوقف می شود؟
۱۵	۰/۵	با توجه به شکل زیر، در صورت رخ دادن پدیدۀ چلیپایی شدن (کراسینگ اور) بین فامینک های (کروماتیدهای) غیر خواهri حاوی دگرهای A و a ، گامت های نوترکیب دارای چه دگرهایی خواهند بود؟
۱۶	۱/۲۵	در رابطه با تنفس یاخته ای به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) محل تشکیل $FADH_2$ در کدام قسمت راکیزه (میتوکندری) است? ب) آنزیم ATP ساز، انرژی مورد نیاز برای ترکیب ADP و گروه فسفات را چگونه فراهم می کند? پ) در تخمیر، برای تداوم قند کافت (گلیکولیز) بازسازی چه مولکولی ضروری است? ت) دود خارج شده از خودروها حاوی چه گازی است که باعث می شود ظرفیت حمل اکسیژن در خون کاهش یابد؟
۱۷	۰/۵	شاید دیده باشید که در دانه های خشک و بدون آب مانند نخود و لوبیا، حشرات و لارو آن ها رشد و نمو می کنند. با توجه به اینکه این دانه ها خشک اند و تقریباً آبی ندارند، آب مورد نیاز این جانوران چگونه تأمین می شود؟ "ادامه در صفحه چهارم"

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱۸	۰/۵	<p>در رابطه با آزمایشی که برای بررسی اثر همه طول موج های نور مرئی بر میزان فتوسنتر جلبک اسپیروژیر (جلبک سبز رشته ای) انجام شد، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) با توجه به مشاهدات صورت گرفته، رنگیزه اصلی فتوسنتر چیست؟</p> <p>(ب) چه نوع باکتری در این آزمایش مورد استفاده قرار گرفته است؟</p>														
۱۹	۱/۲۵	<p>در مورد فتوسنتر در شرایط دشوار به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) در کدام نوع فتوسنتر، آنزیم ثبت CO₂ در شب نیز فعالیت دارد؟</p> <p>(ب) چرا وقتی روزنه ها به منظور کاهش تعرق بسته می شوند، CO₂ برگ کم می شود و اکسیژن در آن افزایش می یابد؟</p> <p>(پ) کدام گروه از باکتری های فتوسنتر کننده، از آب به عنوان منبع تأمین الکترون استفاده می کنند؟</p> <p>(ت) او گلنا در صورتی که نور نباشد، چگونه ترکیبات مورد نیاز خود را به دست می آورد؟</p>														
۲۰	۱/۵	<p>در مورد فناوری های نوین زیستی به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) دو مورد از یاخته هایی که از تمایز یاخته های بنیادی مغز استخوان ایجاد می شوند را نام ببرید.</p> <p>(ب) نتیجه تغییر اینترفرون تولید شده به کمک مهندسی بروتین چیست؟ (۱ مورد)</p> <p>(پ) برای تشخیص ایدز در مراحل اولیه، دنای موجود در خون فرد مشکوک را استخراج می کنند. دنای استخراج شده شامل چه دناهایی می باشد؟</p>														
۲۱	۰/۲۵	<p>با توجه به انتهای چسبنده داده شده در شکل زیر، مشخص کنید پیوند فسفودی استر بین کدام دو نوکلئوتید شکسته شده است؟</p> <p style="text-align: center;"> </p>														
۲۲	۱/۲۵	<p>در ستون "الف" جدول زیر، توضیحاتی مربوط به انتخاب طبیعی و رفتار بیان شده است. هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط منطقی دارد. آنها را پیدا کنید. (در ستون "ب" یک مورد اضافه است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ستون "ب"</th> <th>ستون "الف"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- حمله به جانوران دیگر برای بیرون راندن مزاحم</td> <td>الف) زادآوری</td> </tr> <tr> <td>۲- انتخاب صدف های با اندازه متوسط توسط خرچنگ های ساحلی</td> <td>ب) غذایابی</td> </tr> <tr> <td>۳- ذخیره چربی به مقدار کافی</td> <td>پ) قلمرو خواهی</td> </tr> <tr> <td>۴- بیرون انداختن پوسته های تخم توسط پرنده کاکایی</td> <td>ت) مهاجرت</td> </tr> <tr> <td>۵- پرهای زینتی دم طاووس نر</td> <td>ث) خواب زمستانی</td> </tr> <tr> <td>۶- استفاده از نشانه های محیطی برای جهت یابی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون "ب"	ستون "الف"	۱- حمله به جانوران دیگر برای بیرون راندن مزاحم	الف) زادآوری	۲- انتخاب صدف های با اندازه متوسط توسط خرچنگ های ساحلی	ب) غذایابی	۳- ذخیره چربی به مقدار کافی	پ) قلمرو خواهی	۴- بیرون انداختن پوسته های تخم توسط پرنده کاکایی	ت) مهاجرت	۵- پرهای زینتی دم طاووس نر	ث) خواب زمستانی	۶- استفاده از نشانه های محیطی برای جهت یابی	
ستون "ب"	ستون "الف"															
۱- حمله به جانوران دیگر برای بیرون راندن مزاحم	الف) زادآوری															
۲- انتخاب صدف های با اندازه متوسط توسط خرچنگ های ساحلی	ب) غذایابی															
۳- ذخیره چربی به مقدار کافی	پ) قلمرو خواهی															
۴- بیرون انداختن پوسته های تخم توسط پرنده کاکایی	ت) مهاجرت															
۵- پرهای زینتی دم طاووس نر	ث) خواب زمستانی															
۶- استفاده از نشانه های محیطی برای جهت یابی																
۲۳	۰/۵	رفتار دگر خواهی پرنده گان یاری گر، چه نفعی برای خود آنها دارد؟ (دو مورد)														
	۲۰	جمع نمرات "موفق باشید"														

با سمه تعالی

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			دانشآموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره									
۱	(الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳) پ) درست (۰/۲۵) (ص ۶۷ و ۲۳) ث) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۰۰)	۱/۵ ب) درست (۰/۲۵) (ص ۴۱) ت) درست (۰/۲۵) (ص ۸۶ و ۸۵) ج) درست (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)									
۲	(الف) مهارکننده (۰/۲۵) (ص ۳۴) پ) لاکتات (۰/۲۵) (ص ۷۴) ث) بنیادی (۰/۲۵) (ص ۹۹)	۱/۵ ب) مالاریا (۰/۲۵) (ص ۵۶) ت) ATP (۰/۲۵) (ص ۸۴) ج) نقش پذیری (۰/۲۵) (ص ۱۱۳)									
۳	(الف) خطی (۰/۲۵) (ص ۱۱) پ) رنگ صورتی گل میمونی (۰/۲۵) (ص ۴۱ و ۳۷) ث) نمی کند (۰/۲۵) (ص ۷۰) چ) غریزی (۰/۲۵) (ص ۱۰۹)	۱/۷۵ ب) بیشتری (۰/۲۵) (ص ۲۳ و ۳۲) ت) دولاد (۰/۲۵) (ص ۵۱) ج) آب (۰/۲۵) (ص ۸۳)									
۴	(الف) پوشینه دار (۰/۲۵) (ص ۳)	۰/۵ ب) آنزیم تخریب کننده دنا (۰/۲۵) (ص ۳)									
۵	(الف) شکل (۱) (۰/۲۵) (ص ۱۳ و ۱۴) پ) شکل (۲) (۰/۲۵) (ص ۳۲ و ۱۳)	۰/۷۵									
۶	(الف) جایگاه فعال آنزیم (۰/۲۵) (ص ۵۱) ب) دما، pH محیط، غلظت آنزیم و پیش ماده (ذکر یک مورد) (۰/۲۵) (ص ۲۰)	۰/۵									
۷	(الف) طرح همانندسازی حفاظتی (۰/۲۵) (ص ۹ و ۱۰) پ) ساختار سوم (۰/۲۵) (ص ۱۷)	۱ ب) اکتین و میوزین (۰/۵) (ص ۱۸)									
۸	(الف) رشتہ ۱ (۰/۲۵) (ص ۲۴ و ۲۵)	۰/۵ ب) رشتہ ۲ (۰/۲۵) (ص ۲۴)									
۹	(الف) بخش هایی از رنای پیک (۰/۲۵) (ص ۳۰)	۰/۵ ب) متیونین (۰/۲۵) (ص ۳۰)									
۱۰	(۲) آمیلاز بزاق (۰/۰) (ص ۱۸ و ۳۱)	۰/۲۵									
۱۱	(۱) از کار رناتن (۰/۰) جلوگیری می شود (۰/۰) (ص ۳۶)	۰/۵									
۱۲	(الف) ژن نمود C: ستون AaBbcc و ژن نمود E: ستون AaBBCc (۰/۰) (ص ۴۴ و ۴۵) ب) ستون D (۰/۰) (ص ۴۵)	۰/۷۵									
۱۳	(الف) (ص ۴۲ و ۴۵) {به دلیل تشابه حرف P و p در نوشتار، از حروف A و a استفاده گردید}	۱/۲۵ <table border="1"><tr><td>A</td><td>a</td><td>گامتها</td></tr><tr><td>(۰/۲۵) AA</td><td>(۰/۲۵) Aa</td><td>A</td></tr><tr><td>(۰/۲۵) Aa</td><td>(۰/۲۵) aa</td><td>a</td></tr></table> (ب) بله (۰/۰) (ص ۴۵)	A	a	گامتها	(۰/۲۵) AA	(۰/۲۵) Aa	A	(۰/۲۵) Aa	(۰/۲۵) aa	a
A	a	گامتها									
(۰/۲۵) AA	(۰/۲۵) Aa	A									
(۰/۲۵) Aa	(۰/۲۵) aa	a									

«ادامه راهنمای در صفحه دوم»

با سمه تعالی

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			دانشآموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	(الف) جابه‌جایی (۰/۲۵) - واژگونی (۰/۲۵) (ص ۵۰ و ۵۱) ب) سنگواره‌ها، تشریح مقایسه‌ای و مطالعات مولکولی (ذکر ۲ مورد) (۰/۵) (ص ۵۷ و ۵۸ و ۵۹) پ) شارش ژن (۰/۲۵) (ص ۶۰)	۱/۲۵
۱۵	(۰/۲۵) Ba و bA (۰/۲۵) (ص ۵۶)	۰/۵
۱۶	(الف) بخش داخلی راکیزه (۰/۲۵) (ص ۷۱) ب) پروتون‌ها (۰/۲۵) از کانالی که در این مجموعه قرار دارد، می‌گذرند (۰/۲۵) و انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP فراهم می‌شود. (ص ۷۰) پ) NAD ⁺ (۰/۲۵) (ص ۷۳) ت) مونوکسید کربن (CO) (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۱/۲۵
۱۷	حشرات و لارو آن‌ها با انجام تنفس یاخته‌ای در مرحله زنجیره انتقال الکترون، از آبی که تشکیل می‌شود نیاز خود را برطرف می‌کنند. (۰/۵) (ص ۷۰ و ۷۲)	۰/۵
۱۸	(الف) سیزینه (کلروفیل) (۰/۲۵) (ص ۸۱)	۰/۵
۱۹	(الف) گیاهان CAM (۰/۲۵) (ص ۸۸) ب) چون تبادل گازهای اکسیژن و کربن دی‌اکسید از روزنه‌ها توقف می‌باید (۰/۲۵) اما فتوسنتز همچنان ادامه دارد (۰/۲۵) (ص ۸۶) پ) سیانوباکتری‌ها (۰/۲۵) (ص ۸۹) ت) تغذیه از مواد آلی (۰/۲۵) (ص ۹۰)	۱/۲۵
۲۰	(الف) یاخته‌های استخوانی، خونی، ماهیچه‌ای و عصبی (ذکر ۲ مورد) (به رگ‌های خونی، ماهیچه اسکلتی و قلبی نیز نمره تعلق می‌گیرد) (۰/۵) (ص ۹۹) ب) افزایش فعالیت ضد ویروسی آن به اندازه پروتئین طبیعی، پایدارتر شدن (ذکر یک مورد) (۰/۲۵) (ص ۹۸) پ) دنای یاخته‌های بدن خود فرد (۰/۲۵) و احتمالاً دنای ساخته شده (۰/۲۵) از رنای ویروس (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)	۱/۵
۲۱	TT (۰/۲۵) (ص ۹۴)	۰/۲۵
۲۲	(الف) ۵- پرهای زینتی دم طاووس نر (۰/۲۵) (ص ۱۱۶ و ۱۱۷) ب) ۲- انتخاب صدف‌های با اندازه متوسط توسط خرچنگ‌های ساحلی (۰/۲۵) (ص ۱۱۸) پ) ۱- حمله به جانوران دیگر برای بیرون راندن مزاحم (۰/۲۵) (ص ۱۱۹) ت) ۶- استفاده از نشانه‌های محیطی برای جهت یابی (۰/۲۵) (ص ۱۱۹) ث) ۳- ذخیره چربی به مقدار کافی (۰/۲۵) (ص ۱۲۰)	۱/۲۵
۲۳	کسب تجربه و استفاده از آن برای پرورش زاده‌های خود، تصاحب قلمرو دیگران با مرگ احتمالی آن‌ها و خودزادآوری (ذکر ۲ مورد) (۰/۵) (ص ۱۲۴)	۰/۵
	جمع نمره	۲۰
	«خدا قوت همکار محترم»	